



STORIE NASCOSTE...IN PAESE. Viaggio alla scoperta di Montelupo.

9

Storia Società

Paesaggi urbani

a cura di [ArcheoProgetti Soc.Coop. a r.l.](#)

Finalità

Imparare ad interpretare la realtà che ci circonda.
Sviluppare capacità di osservazione e deduzione.
Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio.
Comprendere i meccanismi di stratificazione e trasformazione del paesaggio antropico nel corso del tempo.
Approccio alle metodologie della ricerca storica: sperimentare l'uso delle fonti materiali per ricostruire la storia a partire da indizi.
Approccio all'uso di vari tipi di fonte storica (scritta, iconografica, documentaria, orale) e cartografica (topografica e cartografia storica)
Educazione al patrimonio: sviluppare curiosità, conoscenza ed interesse attraverso il rapporto diretto con l'ambiente ed il paesaggio in cui i bambini vivono. Sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.

Scuola dell'infanzia e scuola primaria

4-10

Classi da

I

a

V

Luogo/luoghi di esperienza

Centro storico del paese di Montelupo Fiorentino.

In collaborazione con

MUSARC Montelupo



Descrizione nodo

Nodo N.

9

Trekking urbano in forma di itinerario-gioco.

L'esperienza si incentra sulla scoperta del centro urbano del paese e delle sue trasformazioni nel corso del tempo.

Il centro storico di Montelupo rappresenta un contesto stimolante e ricco di sollecitazioni per guidare bambini e ragazzi alla scoperta delle trasformazioni che il paese ha subito nel corso del tempo in rapporto all'organizzazione ed alle attività delle sue comunità. L'organizzazione topografica, le tracce materiali evidenti di precedenti assetti insediativi (il castello, le mura, il palazzo del podestà) e di luoghi produttivi antichi e moderni (il mulino sulla Pesa, le fornaci di ceramica, fra cui la fornace Cioni-Alderighi attiva fino agli anni cinquanta del secolo scorso e ora sede di un centro CIAF proprio rivolto ai ragazzi) lo rendono spazio interessante per la scoperta del passato e per riflettere anche su luoghi e funzioni attuali del paese (il MMAB, il CIAF).

In base alle caratteristiche dell'utenza si propongono due percorsi differenziati.

A_ ESPLORATORI A CASA NOSTRA. LA SCOPERTA DI MONTELUPO - Infanzia e primaria I- II. Un percorso di passeggiata articolato in diverse stazioni di osservazione e gioco segnalate su una "Mappa degli Esploratori" guiderà il gruppo alla scoperta dello spazio del paese e di alcuni luoghi speciali, sia del presente che del passato, per riflettere insieme su cosa è un centro urbano, gli spazi in cui si articola e i luoghi della vita comune (il museo e la biblioteca, il centro giovani, gli esercizi commerciali). Esercitando la propria capacità di osservazione e deduzione relativamente all'organizzazione dei luoghi, la forma e i materiali degli edifici e dei vari elementi presenti (tracce materiali), i bambini rifletteranno sulle funzioni attuali dei luoghi che stanno visitando; l'uso di fonti storiche, immagini principalmente (fotografie, cartografie, dipinti e incisioni), li aiuterà a scoprire le trasformazioni che li hanno interessati nel corso del tempo.

L'uso della "Mappa degli Esploratori" consentirà al gruppo di fare una esperienza di orientamento.

B_ QUANTE STORIE NASCOSTE A MONTELUPO! - Primaria III/V.

Attraverso un gioco di individuazione, osservazione ed interpretazione di tracce materiali ancora presenti i ragazzi scopriranno diversi momenti storici di vita del paese. A partire dalle fonti materiali, interpretate con l'integrazione di altre fonti (scritte, iconografiche, fotografiche, cartografiche, documentarie, orali) fornite dagli operatori i ragazzi si muoveranno nel tempo e nello spazio alla scoperta di luoghi, attività e persone di Montelupo di ieri e di oggi.

La percorrenza urbana renderà necessario misurarsi con l'orientamento geografico e la lettura di carte topografiche: l'itinerario dovrà essere tracciato con localizzazione dei punti di interesse e delle tracce individuate.

L'esperienza prevede la divisione in gruppi che si confronteranno fra loro.

Il punto di partenza sarà il piazzale antistante il MMAB.

E' prevista la realizzazione di documentazione che potrà essere riutilizzata in classe dagli insegnanti; per i più piccoli saranno gli insegnanti a registrare le osservazioni dei bambini su materiale predisposto dagli operatori.

Per entrambe le esperienze l'attività sarà calibrata strutturando il livello di complessità in base all'età e alle competenze dei gruppi, o in base ad eventuali richieste o prospettive particolari di interesse proposte dagli insegnanti.



Durata e periodo 3 ore circa.

Prenotazioni Con adesione.

Altre informazioni utili

Per il luogo di esecuzione, i temi proposti, le modalità di esecuzione dell'attività, il Nodo è adatto anche a gruppi di FAMIGLIE, inoltre la condivisione dell'esperienza di scoperta di luoghi anche familiari con i genitori risulta particolarmente significativa per i bambini.

Ente proponente / referente da contattare per prenotare il nodo

[ArcheoProgetti Soc.Coop. a r.l.](#)

Laura Dainelli

Via G. Marconi 90, 50056, Montelupo Fiorentino, FI.

TELEFONO

FAX

CELLULARE

347 2335253

gestione@archeoprogetti.it